

AI SIGG.RI DOCENTI
E.p.c. al DSGA
Agli ATTI
AL SITO WEB

Oggetto: Direttiva ulteriori istruzioni operative sulla didattica a distanza

II DIRGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'art. 34 della Costituzione
- **Visto** il Dlgs 165 del 2001 e succ. mod. e integr.
- **Visto** il Dlgs 107 del 2015 e succ. mod. e integr.
- **Considerata** l'emergenza epidemiologica Covid-19
- **Vista** la Legge 5 marzo 2020
- **Tenuto Conto** dell'art. 2 comma 3 del Decreto Lgs. N. 22 del 08/04/2020, recante "**Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato**"
- **Preso Atto** che "*il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza...*"

DISPONE

che i sigg. docenti, **nel rispetto della libertà di insegnamento**, attivino le opportune misure di "Didattica a Distanza"(DAD) con strumenti informatici o tecnologici a disposizione, richiamando di seguito le attività da porre in essere, **a sistema**, da parte di ciascun docente, nella realizzazione delle "**buone pratiche**" professionali:

- **l'orario delle lezioni**, è scelta autonoma del docente; col supporto del coordinatore di classe è opportuno sviluppare e coordinare le lezioni con la DAD in momenti preordinati della settimana anche al fine di garantire l'erogazione della prestazione didattica senza alcuna sovrapposizione;
- **è obbligatoria** la compilazione del registro elettronico in uso presso il nostro Istituto nella parte dedicata alle attività svolte (**e non della firma**), anche al fine di evitare sovrapposizioni e garantire un coordinamento tra docenti nell'assegnazione dei compiti che scongiuri un eccessivo carico cognitivo; attraverso il registro elettronico, considerata la veste ufficiale e formale, il D.S. potrà monitorare in tempo reale le prestazioni didattiche rese e verificarne la conformità alla recenti disposizioni normative;
- **i Coordinatori di classe** sono invitati a mettersi in contatto con il rispettivo Consiglio di classe e verificare eventuali difficoltà di discenti o docenti per una efficace fruizione della DAD; inoltre i coordinatori di classe dovranno provvedere ad effettuare alle famiglie una segnalazione ufficiale, per quegli alunni che non seguono la didattica assicurata dall'Istituto;
- **i docenti di sostegno** sono tenuti - in sinergia con i coordinatori di classe ed i docenti del Consiglio – a tenere vivo, per quanto possibile, il processo di Inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Fiume Neto Località Santo Janni, snc - 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
[web:www.icdonmilanicz.edu.it](http://www.icdonmilanicz.edu.it)

dell'alunno stesso; è necessario mettere a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI, resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica; è dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

- **per gli alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati**, occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati; la strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti; occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali; si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida;
- **le relazioni finali** dei singoli docenti dovranno prevedere tale nuova adesione alla pratica della DAD nella situazione emergenziale;
- **in merito alla valutazione**, in attesa delle preannunciate ordinanze (cfr art. 1 comma 1 del D.L. 8 aprile 2020 n. 22) e ferma restando l'opportunità di mantenere una valutazione di tipo formativa, occorre rivedere tale processo anche alla luce delle recenti disposizioni normative; le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante; la riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica condivisa dall'intero Consiglio di classe, dovrà essere effettuata tenendo conto della "griglia di valutazione DAD".

Riguardo agli esami di Stato, si ribadisce la necessità di attendere le determinazioni degli organi centrali governativi, per come preannunciate nel Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22.

Con riserva di fornire ulteriori indicazioni in merito al prosieguo delle attività scolastiche anche collegiali, tenuto conto della peculiare situazione che stiamo vivendo in continuo divenire, si invita tutta la comunità scolastica a fornire il responsabile contributo che oggi a tutti viene richiesto.

Il Dirigente Scolastico

Roberto Caroleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993